

## План работы РУМЦ СПО на 2023-2024 год

Субъект Российской Федерации Республика Татарстан

---

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Руководитель РУМЦ СПО Васильева Татьяна Вячеславовна , 89600451285

*(ФИО, контактный телефон)*

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации 2 (два)

### I. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2023)

#### 1.1. Сведения об образовательной организации

| № п/п | Наименование показателя   | Информация о выполнении показателя<br>(указать сведения в соответствии с расшифровкой<br>после наименования показателя) | Ссылка на документ |
|-------|---|---|--------------------|
| 1     | Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)) | X   | X                  |
| 2     | Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/   | Центр содействия трудоустройству выпускников:<br>ООО «Ассоциация Кадрового Менеджмента»<br>Региональный уровень         |                    |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <i>образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)</i>   |  |   |
| 3 | Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы)</i>  | Рабочая программа воспитания «Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «Казанского строительного колледжа» на 2020 – 2025гг.»<br><br>Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования   | Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <a href="http://16кск.рф">http://16кск.рф</a> , в инстаграмм колледжа <a href="https://instagram.com/kck_college">https://instagram.com/kck_college</a> , на видеохостинге колледжа <a href="https://www.youtube.com/channel">https://www.youtube.com/channel</a> . |
| 4 | Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(указать реквизиты документа)</i>  | x  | x   |
| 5 | Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися <i>(указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений)</i> | ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия», город Казань, от 30 марта 2021г. 420111, РТ, г.Казань, ул. Дзержинского д.3 ОГРН 1021603277167<br>ИНН 1658036939<br>КПП 165501001<br>23.12.2011 г.<br>НО Межрайонная инспекция ФНС России №14 по РТ | <a href="http://www.16кск.рф/rumts/partnery/">www.16кск.рф/rumts/partnery/</a><br><br><a href="http://www.rusprofile.ru">www.rusprofile.ru</a>  |
| 6 | Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК <i>(указать количество и название</i>   | 1. Методические пособия по организации профориентационной работы с лицами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья<br>2. Методические рекомендации по реализации образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллекта   | <a href="http://www.16кск.рф/rumts/obrazovanie/metod/">www.16кск.рф/rumts/obrazovanie/metod/</a>  |

|   |  |   |          |
|---|--|---|----------|
|   | <i>разработанных методических рекомендаций и ссылки на их размещение)</i>  | 3. Методическое пособие по применению технологий инклюзивного образования для создания безбарьерного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  |          |
| 7 | Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ ( <i>указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций), количество заключенных соглашений</i> ) |   | <b>X</b> |
| 8 | Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда ( <i>указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО</i> )    | 32 – ПОО, 3 – школы для детей с ОВЗ<br>БПОУ «Курский государственный политехнический колледж»<br>ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»<br>ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»<br>ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»<br>ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»<br>ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»<br>ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»<br>ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»<br>ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»<br>ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»<br>ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»<br>ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»<br>ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»<br>ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»<br>ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж» | <b>X</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>имени Е.Н.Королева»<br/>         ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка»<br/>         ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»<br/>         ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташева»<br/>         ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж»<br/>         ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»<br/>         ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»<br/>         ГАПУ Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж»<br/>         ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в Лаишевском муниципальном районе»<br/>         ГБОУ «Казанская школа – интернат №7 для детей с ОВЗ»<br/>         ГБОУ «Казанская школа – интернат имени Е.Г. Ласточкиной»<br/>         ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»<br/>         ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»<br/>         ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»<br/>         ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»<br/>         ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»<br/>         ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж»<br/>         ГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»<br/>         ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»<br/>         ГБУ «Республиканский центр психолого-</p> |  |
|--|--|--|--|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>педагогической и медико-социальной помощи<br/>«Центральная психолого-медико педагогическая комиссия»<br/>ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецк»<br/>ГПОУ Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»<br/>ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»</p> |   |
| 9  | <p>Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, <i>(указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов)</i></p>  | <p>Количество закрепленных территорий за РУМЦ Республики Татарстан: – 1 (один) Оренбургская область<br/>ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка»</p>   |   |
| 10 | <p>Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве <i>(указать количество соглашений, перечень ПОО)</i></p> | x   | x |

## II. План работы РУМЦ СПО на 2023-2024 уч. год

### 2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8\*

| № п/п | Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП) | Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий  | Сроки реализации |
|-------|--|---|------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4                |
| 1     | <b>Экспертно-консультационное сопровождение</b>  |   |                  |
| 1.1   | Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ<br><i>(пункт 2.1.1 Положения)</i>   | Организация взаимодействия со специалистами ФУМО СПО, базовых профессиональных образовательных организаций профессиональных образовательных организаций, по вопросам организации процесса обучения инвалидов от профориентации до трудоустройства; экспертиза адаптированных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств. | в течение года   |
| 1.2   | Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО   | 1. Разработка и реализация информационных и профориентационных мероприятий для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения в системе среднего профессионального образования  | в течение года   |

|          |   |  |   |
|----------|---|--|---|
|          | <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i>  |  |   |
| 1.3      | Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО<br><i>(пункт 2.1.1 Положения)</i>  | 1. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО  | в течение года,<br>по мере<br>поступления<br>заявок |
| <b>2</b> | <b>В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО</b>  |  |   |
| 2.1      | Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х)<br><i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>                   | 1. Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с нарушением слуха.<br>2. Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ с нарушением слуха.<br>3. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллектуального развития по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства | в течение года                                      |
| 2.2      | Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик)<br><i>(пункт 2.1.2 Положения)</i> | 1. Актуализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для лиц с нарушениями слуха по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ<br>2. Актуализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для лиц с нарушениями слуха по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ с нарушением слуха.<br>3. Актуализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с  | в течение года                                      |

|     |   |  |                        |
|-----|---|--|------------------------|
|     |   | нарушениями интеллектуального развития по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства   |                        |
| 2.3 | Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда<br>(пункт 2.1.2 Положения) | 1. Методические рекомендации по оказанию социальной, психологической помощи инвалидам.   | в течение года         |
| 2.4 | Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ<br>(пункт 2.1.2 Положения)   | 1. Формирование методических рекомендаций по вопросам организации практической подготовки обучающихся с ОВЗ (с нарушениями интеллектуального развития)<br>2. Разработка методических рекомендаций по организации практической подготовки обучающихся ОВЗ (с нарушениями слуха)<br>3. Разработка методических рекомендаций по организации практической подготовки обучающихся ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) | Июнь-июль<br>2024 года |
| 2.5 | Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ<br>(пункт 2.1.2 Положения)  | 1. Разработка контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций  | в течение года         |
| 2.6 | Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»<br>(пункт 2.1.2 Положения)   | 1. Заявка на обучение региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»  | в течение года         |
| 2.7 | Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»  | 1. Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (малярное дело, кирпичная кладка, ландшафтный дизайн)  | в течение года         |



|      |   |  |                        |
|------|---|--|------------------------|
|      | <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>  |  |                        |
| 2.8  | Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ<br><i>(пункт 2.1.2 Положения)</i> | Заключение соглашений с ФУМО СПО и ФУМО в сфере высшего образования, с целью проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  | в течение года         |
| 2.9  | Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)<br><i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка специальных требований и условий реализации учебной практики для обучающихся с нарушением интеллекта</li> <li>2. Методические рекомендации по проведению профориентационного мероприятия (тренинг) у детей с нарушением интеллекта</li> <li>3. Методическое пособие по вопросам организационной работы с родителями обучающихся с нарушениями интеллектуального развития</li> </ol>   | Июнь-июль<br>2024 года |
| 2.10 | Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО<br><i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация перечня используемого специального оборудования и технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп</li> <li>2. Разработка специальных требований к спортивной базе, обеспечивающих доступность и безопасность занятий физической культурой</li> <li>3. Разработка специальных требований к учебно-практической базе, обеспечивающих доступность и безопасность занятий практикой</li> </ol> | Июнь-июль<br>2024 года |

|      |   |  |                    |
|------|---|--|--------------------|
| 2.11 | Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО<br>(пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП) | 1. Реализация программы повышения квалификации «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях» для педагогических работников<br><u>2. Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в СПО»</u> | в течение года     |
| 2.12 | Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО<br>(пункт 2.1.2 Положения)   | Организация семинара - круглого стола с представителями профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ с целью обобщения опыта работы по обеспечению условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ (с выпуском электронного сборника)   | в течение года     |
| 2.13 | Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями<br>(пункт 2.1.2 Положения)  | Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями  | в течение года     |
| 2.14 | Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития<br>(пункт 2.1.2 Положения)  | Разработка, актуализация и реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства  | Июнь-сентябрь 2024 |
| 2.15 | Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации)<br>(пункт 2.1.2 Положения)  | Ежегодное обновление «ТОП-10 востребованных профессий на рынке труда для лиц с инвалидностью и ОВЗ».   | по запросу ФМЦИО   |
| 2.16 | Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ<br>(пункт 1.3.3 МКП)  | 1. Разработка методического пособия по сопровождению трудоустройства и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ на рабочих местах (для различных нозологических групп)  | в течение года     |

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
|          |  | 2. Организация сбора информации о вакансиях на предприятиях региона, готовых предоставлять рабочие места выпускнику из числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ   |  |
| <b>3</b> | <b>Информационно-аналитическое сопровождение</b>   |  |  |
| 3.1      | Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО<br>(пункт 2.1.3 Положения) | Ведение, актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение в разделе РУМЦ СПО на сайте ГАПОУ «КСК», который оснащен версией для слабовидящих  | в течение года   |
| 3.2      | Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах<br>(пункт 2.1.3 Положения)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении СПО, ПО и ДПО с учетом различных групп нозологий</li> <li>2. Мониторинг фактического распределения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепления на рабочих местах</li> <li>3. Мониторинг оснащенности РУМЦ необходимым оборудованием для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства по выбранному направлению)</li> </ol> | <p>в соответствии с поручениями ФМЦИО<br/>Июль</p> <p>в соответствии с поручениями ФМЦИО</p> |
| 3.3      | Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.<br>(пункт 2.1.3 Положения)   | Проведение экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций  | в течение года, в соответствии с поручениями ФМЦИО   |

|          |   |  |                |
|----------|---|--|----------------|
| 3.4      | Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах<br>(пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)   | Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ГАПОУ «КСК» ( <a href="http://16kck.pf">http://16kck.pf</a> ), в инстаграмм колледжа ( <a href="https://instagram.com/kck_college">https://instagram.com/kck_college</a> ), на видеохостинге колледжа <a href="https://www.youtube.com/channel">https://www.youtube.com/channel</a> ), а так же официальных аккаунтов в социальной сети Вконтакте ( <a href="https://vk.com/16kck">https://vk.com/16kck</a> ) и Телеграм ( <a href="https://t.me/KazanConstructionCollege">https://t.me/KazanConstructionCollege</a> ) | в течение года |
| 3.5      | Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий<br>(пункт II.4.5 МКП)           | Создание и актуализация банка вакансий, постоянная актуализация данных   | в течение года |
| 3.6      | Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям<br>(пункт II.4.6 МКП) | Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллектуального развития   | в течение года |
| <b>4</b> | <b>Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО</b>  |  |                |
| 4.1      | Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения<br>(пункт 2.1.4 Положения)  | Передача в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО, разработанных методик и методических рекомендаций для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий  | в течение года |
| 4.2      | Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями<br>(пункт 2.1.4 Положения)   | Разработка и распространение методических материалов по базовым профессиональным образовательным организациям и профессиональным образовательным организациям  | в течение года |

|     |   |  |                  |
|-----|---|--|------------------|
| 4.3 | Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями<br>(пункт 2.1.4 Положения)   | По запросу   | в течение года   |
| 4.4 | Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ<br>(пункт 2.1.4 Положения)   | 1. Республиканский научно-практический семинар «Инновации в реализации инклюзивного образования»<br>2. Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций                       | в течение года   |
| 4.5 | Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательным программам<br>(пункт 2.1.4 Положения)   | Изучение опыта деятельности РУМЦ СПО других субъектов Российской Федерации, международного опыта инклюзивного профессионального образования, посредством заключения договоров о сетевом взаимодействии   | в течение года   |
| 4.6 | Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ<br>(пункт 2.1.4 Положения)   |  |                  |
| 4.7 | Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра)<br>(пункт 2.1.4 Положения)  | Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС  | по запросу ФМЦИО |
| 4.8 | Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения<br>(пункт 1.2.3 МКП) | Взаимодействие с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения | х                |
| 4.9 | Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО<br>(пункт II.2.2 МКП)  | 1. Заключение соглашений о взаимодействии по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по программам  | в течение года   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | среднего профессионального образования и профессионального обучения (Оренбургская область) |  |
|--|--|--|--|


*\* все мероприятия должны быть направлены на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО, в том числе достижение максимальных результатов по показателям мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО, улучшение позиций в рейтинге РУМЦ СПО.*

Подпись руководителя РУМЦ СПО



/Васильева Татьяна Вячеславовна/

Подпись руководителя организации



/Проснев Александр Владимирович/